



# NÓŻ W GŁOWIE

Świat jest pełen morderców czyhających na swoje ofiary w ciemnych zaułkach, w podziemnych przejściach, ale i ogrodach czy w ich własnych domach.

Mordercą może być każdy – nieznajomy napotkany w tramwaju, kolega ze studiów, koleżanka z pracy, a nawet młodsza siostra.

Dwudziestoletnia Luiza spotkała swojego mordercę o zmroku. Nie miała możliwości by się obronić, by wezwać pomoc, by uciec. Kiedy morderca wbił jej nóż w głowę, jego ostrze zatrzymało się głęboko w mózgu, powodując natychmiastową śmierć. Luiza nie cierpiała. Cierpi natomiast jej rodzina i przyjaciele, którzy pragną sprawiedliwej kary dla zabójcy.

Sprawca tej zbrodni jest nieznany. Nie zostawił żadnych materialnych śladów poza narzędziem zbrodni. Podejrzanych jest kilku, ale żadnemu z nich nie można postawić zarzutów. Jest wśród nich koleżanka z pracy Luizy, nauczyciel, kolega ze studiów, wykładowczyni oraz przechodzień. Wszyscy oni byli niedaleko miejsca zbrodni, wszyscy oni byli tymi, którzy widzieli Luizę jako ostatni. Nikt z nich nie przyznaje się do winy, ale wszyscy zadeklarowali gotowość do pomocy w wyjaśnieniu poszlakowej sprawy.

Konwencjonalna kryminalistyka jest wobec tej zbrodni bezbronna. Jedynie gruntowna analiza biologicznych predyspozycji do zachowań antyspołecznych podejrzanych jest w stanie przynieść odpowiedź na zasadnicze pytanie:  
Czyj nóż tkwi w głowie Luizy?

Twoim zadaniem jest zdobyć jak największą liczbę biologicznych wskazówek, które będą pomocne we wskazaniu w raporcie, kto spośród podejrzanych jest według Ciebie najbardziej prawdopodobnym sprawcą morderstwa.

Aby zdobywać i prawidłowo interpretować zdobyte wskazówki, musisz posiadać odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu biologicznych uwarunkowań przestępczości. Te zdobędziesz podczas zajęć i utrwalisz wykonując różnego rodzaju zadania indywidualne oraz zespołowe. Ilość posiadanej przez Ciebie wiedzy i umiejętności mierzona będzie współczynnikiem DAI (*ang. Deduction Ability Index*).

Szczegółowy plan szkolenia oraz śledztwa, ze wskazaniem terminów i rodzajów zadań, a także przyrostu współczynnika DAI w przypadku poprawnego wykonania poszczególnych zadań znajduje się poniżej.



Burza mózgów to dyskusja w czasie odprawy na temat przyczyn przestępczości oraz jego zróżnicowania ze względu na omawiane czynniki prowadzona na forum.

Czynności śledcze to prace prowadzone indywidualnie przez każdego śledczego polegające na przeczesywaniu akt w poszukiwaniu wskazówek dotyczących prowadzonego śledztwa.

Zadanie opatrzone symbolem klepsydry oznacza krótki test sprawności pamięci oraz funkcji poznawczych, odbywający się on-line poza odprawami.

Analiza dowodów to praca zespołowa (częściej) lub indywidualna (rzadziej) polegająca na wyciąganiu wniosków lub formułowaniu hipotez dotyczących biologicznego uwarunkowania przestępczości na podstawie posiadanej wiedzy lub dowodów.

Studium przypadku to indywidualna analiza (wykonywana poza odprawami) prawdziwego lub fikcyjnego przypadku przestępcy, w celu określenia czynników, które doprowadziły do pojawienia się zachowań antisocjalnych.

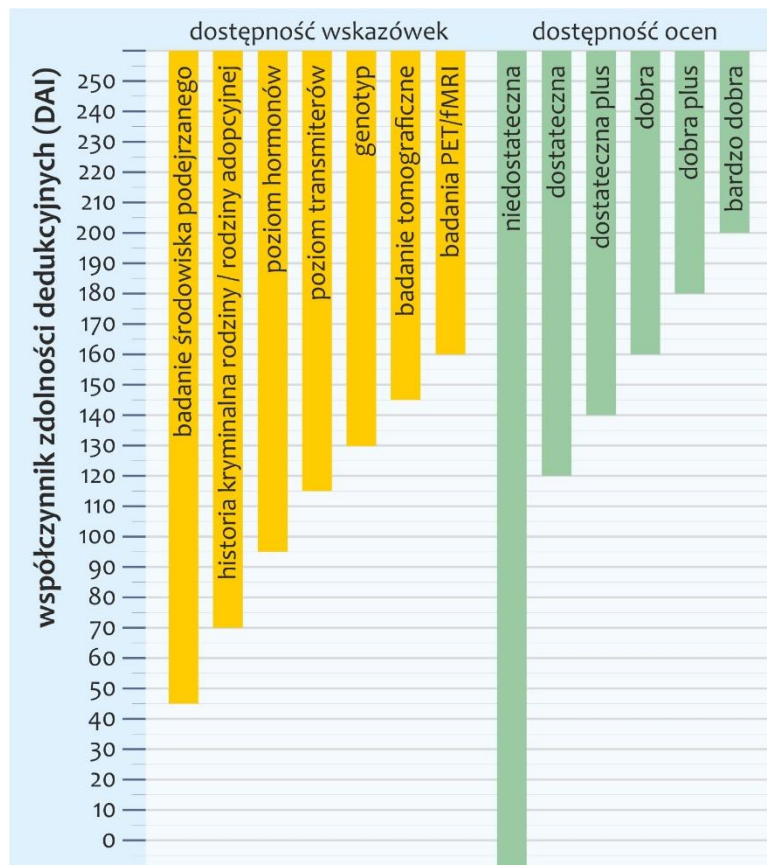
Sala rozpraw to zadanie, w którym podczas zaimprovizowanej rozprawy zadaniem śledczego jest wcielenie się w rolę prokuratora lub obrońcy oskarżonego w procesie.

Raport to zadanie wykonywane poza odprawami, w którym celem śledczego jest wskazanie najbardziej prawdopodobnego sprawcę zabójstwa oraz wykazanie, że przeprowadzony wywód jest poprawny merytorycznie, wewnątrznie spójny i logiczny.

Sąd najwyższy to test końcowy, do którego podejść będą musieli Ci śledczy, których praca podczas szkolenia oraz śledztwa była niewystarczająca. Test będzie miał charakter przesłuchania, w którym śledczy znajdzie się pod ostrzałem pytań ciężkiego kalibru.

\*\*\*

Wartość współczynnika DAI wskazywać będzie na to, jakiego rodzaju wskazówkami będziesz mógł dysponować i na jakich opierać swoją analizę w raporcie wskazującym winnego morderstwa. Współczynnik DAI decydować będzie również o ocenie Twojego szkolenia przez Kapitana Calga, który nadzorować będzie przebieg kursu i całe śledztwo. Obok znajduje się diagram obrazujący zależność rodzajów dostępnych wskazówek, a także oceny ze szkolenia od współczynnika DAI.



\*\*\*

Niezależnie od wzrostu współczynnika DAI, wykonywanie zadań ze szczególnym zaangażowaniem, błyskotliwością itd., a także wszelkie inne przejawy profesjonalnej postawy śledczych będą nagradzane przez Kapitana odznakami uprawniającymi do przystąpienia do zadań specjalnych, ale przede wszystkim modyfikującymi wyliczenie współczynnika DAI na korzyść śledczego.



Przejawy niesubordynacji (np. nieobecności na odprawach), braku zaangażowania lub inne nieprofesjonalne postawy (np. niewykonywanie czynności śledczych) będą karane niekorzystną modyfikacją wzoru wyliczającego współczynnik DAI.