



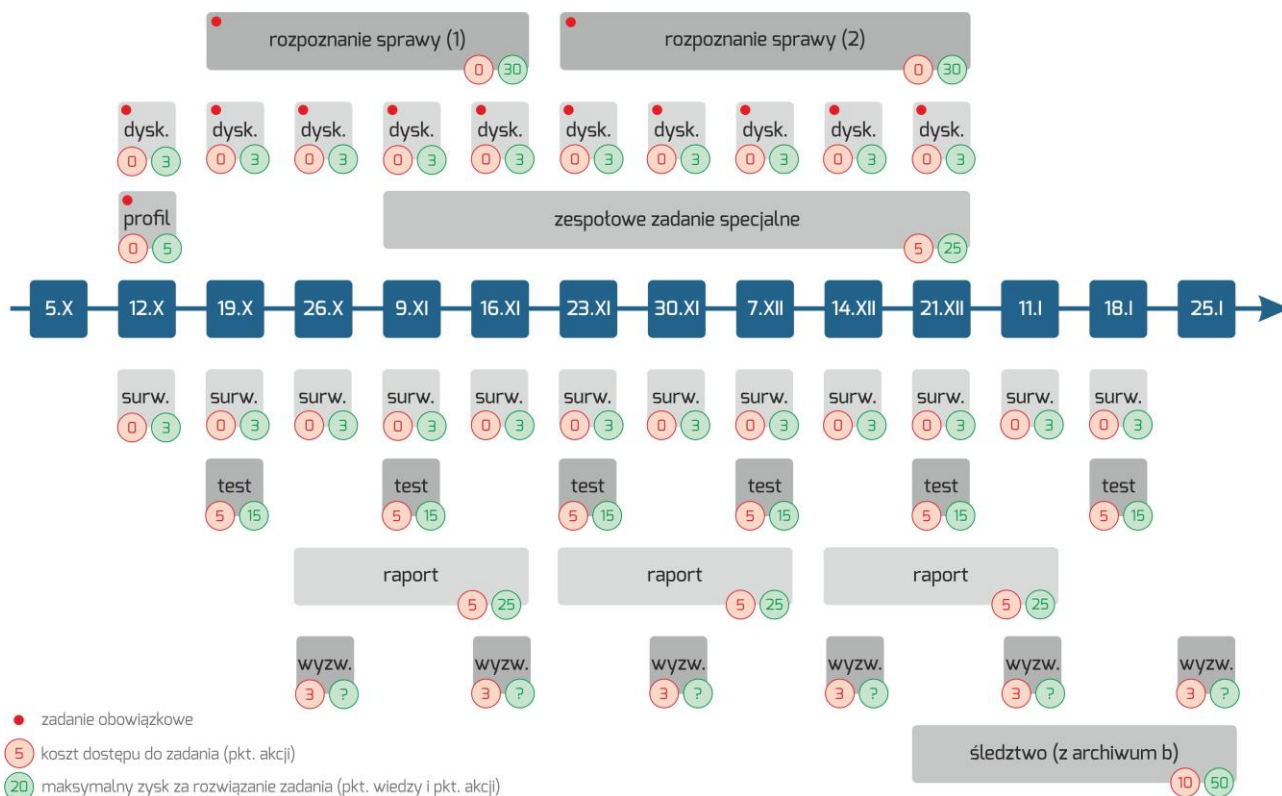
Z ARCHIWUM B

WYTYCZNE DO ŚLEDZTWA

Posterunkowy – zostałeś przydzielony do Pionu BK, który przez tworzących go śledczych nazywany jest Archiwum B. Pion BK zajmuje się śledztwami poszlakowymi, w których brakuje fizycznych dowodów na zbrodnię, natomiast znana jest określona liczba podejrzanych. Badania z zakresu biologii kryminalnej, które wykonujemy na podejrzanych, pozwalają naszemu pionowi na wskazanie z dużym prawdopodobieństwem kto spośród nich może lub jest winny zbrodni. Zgromadzone przez nas dowody nie są co prawda rozstrzygające, ale wiele już razy przyczyniły się do wskazania i skazania zbrodniarzy.

SŁUŻBA

Aby być dopuszczonym do śledztwa musisz wykazać się odpowiednią wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu biologii kryminalnej. Możesz ją zdobywać w różnego typu zadaniach obowiązkowych i nieobowiązkowych. Swoją wiedzę możesz czerpać z różnych źródeł, w tym uczestnicząc w odprawach ćwiczeniowych i wykładowych. Terminy kolejnych zadań przedstawia poniższa rycina. Część zadań jest obowiązkowa, natomiast pozostałe stanowią zadania nieobowiązkowe. Każde zadanie punktowane jest odpowiednią liczbą punktów wiedzy i akcji. Dostęp do niektórych z nich jest płatny (punktami akcji). Szczegóły dotyczące zadań można znaleźć w dalszej części wytycznych do śledztwa.



MIEJSCE SŁUŻBY

Każdy policjant ma obowiązek bywać na odprawach ćwiczeniowych. Uczestniczenie w odprawach wykładowych nie jest wymagane. Oprócz szkoleń i zadań odbywających się stacjonarnie w siedzibie Pionu BK, szkolenie toczy się również w terenie, w tym w świecie wirtualnym – na stronie www szkolenia i platformie szkoleniowej. Platforma szkoleniowa jest miejscem gromadzenia punktów, dokonywania zakupów, uzyskiwania dostępu do zadań, a także innych akcji w ramach szkolenia.

PUNKTY WIEDZY I PUNKTY AKCJI

Każde wykonane zadanie, w zależności od jego poprawności, pozwala na zdobycie odpowiedniej liczby zarówno punktów wiedzy, jak i punktów akcji. Punkty wiedzy decydują o randze (stopniu) policjanta, natomiast punkty akcji służą jako waluta, dzięki której można nabywać dostęp do niektórych zadań nieobowiązkowych (w tym śledztwa z archiwum b), a także ekwipunek (decydujący o wyniku odpraw ćwiczeniowych), ekwipunek dodatkowy (przydatny podczas egzaminu kończącego odprawę wykładowe), a także zlecać badania w toczącym się śledztwie z archiwum b. W trakcie szkolenia mogą zostać wprowadzone dodatkowe dobra, które będzie można nabywać za punkty akcji.

RANGI

Swoją karierę w Pionie BK rozpoczynasz jako Posterunkowy. Kwestią wyłącznie Twojej determinacji jest to, czy nim pozostaniesz, czy też zajdziesz daleko w swojej ścieżce awansu. Twoje awanse zależą od wyników zadań, w których weźmiesz udział. Twoja ranga zależna jest od liczby zdobytych punktów wiedzy. Poniższa tabela obrazuje kolejne rangi, które możesz zdobyć gromadząc coraz więcej punktów wiedzy. Posiadana ranga decyduje o wynikach szkolenia w ramach odpraw wykładowych (czas służby w Pionie BK podany w poniższej tabeli oznacza jednocześnie ocenę z egzaminu), a także o dostępie do niektórych zadań.

ranga	punkty wiedzy	korzyść z posiadanej rangi
posterunkowy	0	możliwość uczestniczenia w odprawach
sierżant	40	możliwość zakupu ekwipunku podstawowego
aspirant	80	możliwość podejmowania wyzwań
podkomisarz	120	możliwość zakupu ekwipunku dodatkowego
komisarz	160	możliwość wejścia do śledztwa
podinspektor	200	oddelegowanie do służby w Pionie BK na 3 lata
inspektor	240	oddelegowanie do służby w Pionie BK na 4 lata
nadinspektor	280	oddelegowanie do służby w Pionie BK na 5 lat

ODZNAKI I NAGRODY

Szef pionu BK może nagradzać policjantów, którzy cechują się preferowanymi cechami dodatkowymi dobrami w postaci odznak i innych nagród. Odznaki uprawniać mogą do dostępu do tajnych misji lub dawać inne korzyści. W ślad za odznaką mogą iść np. bonusowe punkty wiedzy bądź akcji.

ŻYCIA

Życie policjanta jest zbyt niebezpieczne by był w stanie przetrwać posiadając tylko jedno życie, dlatego na czas śledztwa przysługują mu 2 życia. Życie stracić można przez nieobecność na odprawie ćwiczeniowej, niepodejście do zadania obowiązkowego lub zdobycie mniej niż 50% możliwych do zdobycia punktów z zadania obowiązkowego. Każdy policjant musi ukończyć szkolenie posiadając przynajmniej 1 życie.

EKWIPUNEK PODSTAWOWY I DODATKOWY

Celem każdego policjanta jest zdobycie odpowiedniego ekwipunku podstawowego. Od liczby posiadanych elementów ekwipunku podstawowego uzależniona jest ocena ze szkolenia w ramach odpraw ćwiczeniowych. Zestawienie zestawów elementów ekwipunku podstawowego wraz z jego cenami oraz uzależnionymi od wielkości ekwipunku ocenami z odpraw ćwiczeniowych umieszczone jest w poniższej tabeli.

ekwipunek podstawowy	cena (pkt. akcji)	ocena
odznaka	40	3
odznaka + pistolet	48	3,5
odznaka + pistolet + szafka w szatni	56	4
odznaka + pistolet + szafka w szatni + biurko	64	4,5
odznaka + pistolet + szafka w szatni + biurko + radiowóz	72	5

Ekwipunek dodatkowy przydatny jest do zwiększenia szansy na pozytywne zaliczenie egzaminu kończącego odprawę wykładowe. Wykaz elementów ekwipunku dodatkowego wraz z ich cenami i korzyściami z ich posiadania podane są w poniższej tabeli.

ekwipunek dodatkowy	cena (pkt. akcji)	korzyść
generator <i>déjà vu</i>	40	możliwość podejścia do egzaminu w terminie „0” lub w ramach tzw. dopytki (do wyboru)
zestaw <i>szkietko i oko</i>	5 / element	zwolnienie z odpowiedzi na dowolne pytanie na egzaminie (limit element. zestawu: 15 / osobę)
informator	40	możliwość korzystania na egzaminie z własnych notatek

ZADANIA

Poniższe zestawienie dotyczy ogólnych założeń i celów zadań. Szczegółowe treści poniższych zadań zamieszczane będą na platformie lub podawane do informacji w innej formie.

PROFIL PRZESTĘPCY

Zadaniem policjanta jest opracowanie profilu przestępcy. Zadanie wykonywane jest w grupach.

ROZPOZNANIE SPRAWY

Rozpoznanie sprawy polega na przygotowaniu prezentacji na wskazany temat. Prezentacje przygotowuje się i wygłasza w parach (dobór par i losowanie tematów prezentacji odbywa się na pierwszej odprawie ćwiczeniowej). Termin wygłoszenia prezentacji zależy od tematu prezentacji. Tematy prezentacji wraz z terminami wystąpień przedstawia tabela 'Wykaz tematów i terminów prezentacji' znajdująca się na końcu wytycznych do śledztwa.

Ocena prezentacji

Poniższa tabela przedstawia składowe oceny prezentacji wraz z ich charakterystyką oraz maksymalną liczbą punktów wiedzy i akcji możliwą do zdobycia z każdej z nich.

składowa oceny	punkty	charakterystyka składowej oceny
wartość merytoryczna	12	poprawność merytoryczna, wyczerpanie tematu, wykaz źródeł i ich jakość
jasność przekazu	5	zrozumienie tematu przez słuchaczy; oceniana przez wybrany spośród studentów 'skład orzekający'
atrakcyjność przekazu	5	estetyka i przejrzystość przekazu, przedstawienie danych w formie schematów, wykresów, rycin itp.
zadania aktywizujące	4	zadania do wykonania przez słuchaczy utrwalające, podsumowujące zagadnienie
streszczenie	4	notatka podsumowująca wystąpienie, zawierająca najważniejsze tezy prezentacji
<i>łącznie maks.: 30</i>		

Mimo iż maksymalna możliwa do zdobycia liczba punktów wynosi 30, w wyjątkowych sytuacjach może być ona podwyższona przez prowadzącego ze względu na wyjątkowo kreatywne, innowacyjne czy profesjonalne przedstawienie tematu.

Decyzja o przygotowaniu zadań aktywizujących czy też streszczenia należy do studenta – obecność lub brak tych elementów nie wpływa na pozostałe składowe oceny. W przypadku, w którym zadanie aktywizujące będzie stanowić jednocześnie streszczenie prezentacji, osoby prezentujące otrzymają punkty wyłącznie za jedną z tych dwóch składowych.

Mimo iż jasność przekazu oceniana jest przez składający się ze studentów 'skład orzekający', prowadzący zajęcia ma możliwość weryfikacji i ewentualnej zmiany decyzji 'składu' w przypadku niesprawiedliwego jego zdaniem werdyktu.

Obowiązkiem osób prezentujących jest przestanie za pośrednictwem platformy pliku PDF zawierającego prezentację (w nazwie pliku należy umieścić nr prezentacji wg wykazu oraz nazwiska autorów w kolejności alfabetycznej, np. 03 kowalski nowak). Niedopełnienie tego warunku będzie skutkowało odebraniem połowy punktów zdobytych za prezentację.

DYSKUSJA

Dyskusja prowadzona jest po zakończeniu każdej prezentacji. Za każdy cenny głos w dyskusji, konstruktywną uwagę czy zadanie pytania wnoszącego coś do dyskusji prowadzący zajęcia przyznaje żetony, które po zakończeniu zajęć zostają wymienione na odpowiednią liczbę punktów. Maksymalna liczba żetonów (i punktów), którą można zdobyć podczas jednych zajęć wynosi 3.

Obowiązkiem każdej osoby uczestniczącej w zajęciach jest zdobycie co najmniej 5 punktów za udział w dyskusji podczas całego kursu.

ZESPOŁOWE ZADANIE SPECJALNE

Zadanie zespołowe może być przygotowane przez dowolną liczbę osób, przy czym przekroczenie każdej kolejnej 3 osoby zmniejsza liczbę zdobytych punktów na osobę o 5. W wyjątkowych sytuacjach, szczególnie w przypadku dużego nakładu pracy związanego z przygotowaniem zadania prowadzący może nie zastosować reguły obniżki liczby punktów. Każde zadanie może być wykonywane przez różne zespoły, przy czym jeśli prowadzący zajęcia uzna, że kolejne wykonania danego zadania są bardzo zbliżone do poprzednich (nie wnoszą niczego nowego lub powielają pomysły poprzedników), może obniżyć liczbę przyznanych punktów za zadanie.

Tematy zespołowych zadań specjalnych przedstawia 'Wykaz zespołowych zadań specjalnych' znajdujący się na końcu wytycznych do śledztwa.

Po wykupie dostępu do zadania należy zwrócić się do prowadzącego ćwiczenia (podczas ćwiczeń) w celu wyboru tematu zadania.

SURWIWAŁ

Przetrwanie podczas wykładów szkoleniowych nie jest łatwe. Jeszcze trudniejsze jest wyniesienie z wykładu wiedzy. Dlatego za pozostawanie przytomnym oraz tworzenie odpowiedniej notatki z wykładu (na otrzymanym formularzu) można uzyskać dodatkowe punkty wiedzy i akcji.

TEST

Zadaniem testu jest sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas zajęć. Każdy test składa się z kilku pytań. Test przeprowadzany będzie on-line. Dostępność czasowa testu jest ograniczona do 30 minut. Terminy, w którym test będzie można rozwiązać, a także zakres materiału będą podawane na platformie.

RAPORT

W ramach raportów prezentowany jest własny punkt widzenia na różne problemy związane z biologią kryminalną. W raporcie, który ma formę eseju, obok poglądów,

należy zawrzeć merytoryczną argumentację własnych tez. Minimalna objętość eseju to 5000 znaków (ze spacjami). Tematy esejów będą podawane przy opisie zadania w platformie w tygodniu, w którym będzie możliwość wykupu do nich dostępu. Plik zawierający esej należy przestać poprzez platformę.

WYZWANIE

„co los spuści, przyjąć trzeba
niech się dzieje wola nieba”

Każdy kto podejmie wyzwanie może coś zyskać lub coś stracić – wszystko zależy od mieszanki odrobiny szczęścia i odrobiny wiedzy. Udział w zadaniu należy wykupić za pośrednictwem platformy, natomiast samego losowania wyzwania należy dokonać po zakończeniu wykładu u prowadzącego wykład.

ŚLEDZTWO

Każdy, kto zdobędzie odpowiednią rangę może zostać przypisany do śledztwa prowadzonego w kierunku wykrycia sprawcy jednego z brutalnych mordów popełnionych na studentach Uniwersytetu Gdańskiego. Wskazanie sprawcy możliwe jest po wnikliwej analizie wyników badań z zakresu biologii kryminalnej. Im więcej przestępstw (wyników badań) posiada śledczy, tym z większym prawdopodobieństwem jest w stanie wytypować sprawcę zbrodni – tym wywód wskazujący sprawcę jest bardziej przekonujący. Śledztwo kończy się napisaniem raportu, w którym umieszcza się wywód merytoryczny uprawniający do przypisania przestępstwa przez wskazanego podejrzanego.

badanie	cena (pkt. akcji)
badanie środowiska podejrzanego	3
historia kryminalna rodziny / rodziny adopcyjnej	3
poziom hormonów	4
trzy pytania do podejrzanych (nie powodujące ryzyka bezpośredniego wskazania sprawcy)	4
poziom transponderów	5
genotyp	6
badanie tomograficzne (struktura mózgu)	7
badania PET/fMRI (aktywność mózgu)	8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych w niniejszych wytycznych do śledztwa należy do Szefa Pionu BK po zasięgnięciu opinii przedstawicieli śledczych. Szef Pionu BK zastrzega sobie możliwość zmiany cen niektórych dóbr oraz wielkości zdobyczy punktowych za poszczególne zadania. Szef Pionu BK zastrzega sobie również możliwość wprowadzania dodatkowych zadań, dóbr oraz innych elementów.

WYKAZ TEMATÓW I TERMINÓW PREZENTACJI W RAMACH ROZPOZNANIA SPRAWY

nr	temat prezentacji	termin (kol. ćw.)
1	Frenologia (założenia i szczegóły teorii; porównanie ze współczesną wiedzą na temat lokalizacji funkcji w mózgu; implikacje dla kryminologii)	2
2	Pozytywistyczne teorie na temat natury przestępczości (założenia teorii; zalety i wady założeń szkoły pozytywistycznej)	2
3	Porównanie nurtów pozytywistycznego i (neo)klasycznego w kryminalistyce (główne założenia teorii; ocena teorii)	2
4	Teoria ewolucji Darwina (założenia i szczegóły teorii; implikacje dla kryminologii)	3
5	Typy ośrodkowego układu nerwowego według Pawłowa (założenia i szczegóły teorii; implikacje dla kryminologii)	3
6	Przestępczość a płeć (fizjologiczne różnice między kobietami a mężczyznami; możliwe przyczyny zróżnicowania przestępczości wśród kobiet i mężczyzn; chromosom Y)	3
7	Hormony a zachowanie (fizjologiczne efekty działania hormonów płciowych oraz oksytocyny i wazopresyny; mechanizm wpływu hormonów na zachowanie)	4
8	Dziedziczenie zachowań przestępczych (podstawy dziedziczenia; bliźnięta jednojajowe i dwujajowe; dziedziczenie a przestępczość – wpływ genów i środowiska)	4
9	Dieta a przestępczość (dieta a skłonność do przestępstw, niedobory witamin i mikroelementów a skłonność do przestępstw, mechanizm indukcji zachowań przestępczych przez ksenobiotyki, np. metale ciężkie)	4
10	Metody obrazowania struktury i funkcji mózgu – elektroencefalografia (EEG) (opis metody i jej zastosowanie; możliwości wykorzystania metody w kryminologii, przykładowe prace dot. badań przestępców)	5
11	Metody obrazowania struktury i funkcji mózgu – funkcjonalny rezonans magnetyczny (fMRI) (opis metody i jej zastosowanie; możliwości wykorzystania metody w kryminologii, przykładowe prace dot. badań przestępców)	5
12	Metody obrazowania struktury i funkcji mózgu – pozytonowa tomografia emisyjna (PET) (opis metody i jej zastosowanie; możliwości wykorzystania metody w kryminologii, przykładowe prace dot. badań przestępców)	5
13	Alkohol a przestępczość (efekty przyjmowania alkoholu oraz efekty odstawienia; przyczyny zachowań przestępczych u osób przyjmujących alkohol)	6

14	Substancje uzależniające a przestępczość (efekty przyjmowania substancji oraz efekty odstawienia; przyczyny zachowań przestępczych u osób uzależnionych)	6
15	Reakcje napędowo-emocjonalne (popędy a zachowanie człowieka; zaburzenia popędowe a przestępczość)	6
16	Rola struktur OUN w regulacji zachowania – ciało migdałowe (funkcje struktury, zaburzenia wpływające na zachowanie antysocjalne)	7
17	Rola struktur OUN w regulacji zachowania – kora przedczołowa (funkcje struktury, zaburzenia wpływające na zachowanie antysocjalne)	7
18	Rola struktur OUN w regulacji zachowania – podwzgórze (funkcje struktury, zaburzenia wpływające na zachowanie antysocjalne)	7
19	Neurotransmitery a zachowanie – serotonina (funkcje transmitera, rola w kontroli zachowania, efekty zaburzeń związanych z syntezą i wydzielaniem transmitera lub ekspresją specyficznych dla niego receptorów)	8
20	Neurotransmitery a zachowanie – dopamina (funkcje transmitera, rola w kontroli zachowania, efekty zaburzeń związanych z syntezą i wydzielaniem transmitera lub ekspresją specyficznych dla niego receptorów)	8
21	Neurotransmitery a zachowanie – noradrenalina (funkcje transmitera, rola w kontroli zachowania, efekty zaburzeń związanych z syntezą i wydzielaniem transmitera lub ekspresją specyficznych dla niego receptorów)	8
22	Warunkowanie a przestępczość (typy odruchów warunkowych, mechanizm uczenia się zachowań przestępczych; hamowanie odruchów warunkowych; teorie dotyczące uczenia się zachowań przestępczych)	9
23	Inteligencja a przestępczość (pojęcie inteligencji; neurobiologiczne podłoże inteligencji; poziom IQ a przestępczość)	9
24	Psychologiczne teorie na temat przyczyn przestępczości (biologiczne podłoże teorii psychologicznych)	9
25	Teoria frustracji – agresji (założenia i szczegóły teorii; ocena teorii)	9
26	Neurony lustrzane (znaczenie istnienia neuronów lustrzanych dla wyjaśnienia przyczyn przestępczości)	10
27	Dominacja i podporządkowanie a przestępczość (struktura socjalna u zwierząt i ludzi; przyczyny i mechanizmy powstawania struktury socjalnej u zwierząt i ludzi; przestępczość a pozycja socjalna)	10
28	Altruizm a współzawodnictwo (biologiczne podłoże altruizmu i współzawodnictwa; przykłady ze świata zwierząt i ludzi; korzyści i straty płynące z tych zachowań; implikacje dla kryminologii)	10

WYKAZ ZESPOŁOWYCH ZADAŃ SPECJALNYCH

1. *Rozprawa nad przestępcą* – celem zadania jest zainscenizowanie rozprawy nad wymagowanym przestępcą, w którym prokurator i obrońca, używając – obok innych – argumentów biologicznych, mają za zadanie przekonać ławę przysięgłych (widownię) do swoich tez. Rozprawa powinna zostać zaprezentowana na żywo podczas zajęć lub zostać odtworzona z nagrania wideo.
2. *Wczoraj i dziś* – inscenizacja ukazująca jak na przestrzeni wieków zapatrywano się na biologiczne podłoże przestępczości i na jakiej podstawie typowano czy dana osoba mogła popełnić przestępstwo czy nie. Inscenizacja powinna zostać zaprezentowana na żywo podczas zajęć lub zostać odtworzona z nagrania wideo.
3. *Gra biokryminalna* – celem zadania jest stworzenie gry (planszowej, karcianej, fabularnej z udziałem uczestników zajęć lub innej), która przybliży zagadnienia związane z biologią kryminalną i pozwoli je utrwalić wśród graczy. Gra powinna być zaprezentowana podczas zajęć.
4. Inne zadanie specjalne zaproponowane przez uczestników kursu i zaaprobowane przez prowadzącego ćwiczenia.